MatheLernBar
Albert-Schweitzer-Schule
Burgstr. 67

73614 Schorndorf

Meldebogen für Kinder mit Schwierigkeiten in Mathematik

Pädagogischer Bericht

(auszufüllen von der Klassenlehrer*in in Zusammenarbeit mit der Mathematiklehrer*in)

1 Personalien

Name des Kindes: ....., geb. am: ..... Vorname Nachname	
Schule (Adresse, Telefon / Stempel)	Betreuende/r Lehrer/ -in: ..... Klasse: ..... Einschulung: Sept. ..... Febr. .....

2 Kindertageseinrichtung, Schule

Kindertageseinrichtung / von – bis .....
Besuch der Grundschulförderklasse: ☐ nein ☐ ja welche? .....
Wurde eine sonderpädagogische Beratung beantragt / durchgeführt? ❑ ja ❑ nein   Wurde eine sonderpädagogische Überprüfung beantragt / durchgeführt? ❑ ja ❑ nein
Schullaufbahn: (Wiederholungen / Schulwechsel)   ....

3 Darstellung der Situation des Kindes

Weitere Anmerkungen können auf der letzten Seite gemacht werden.

3.1 Kurze Beschreibung der Situation

(In der Schule bedeutsame Situation)

.....

.....

.....

.....

3.2 Stärken des Kindes

.....

.....

.....

.....

3.3 Bisher erfolgte Fördermaßnahmen mit Zeitraum

(Innere Differenzierung – Hausaufgaben – Förderunterricht – außerschulische Hilfen)

.....

.....

.....

.....

.....

3.4 Sichtweise der Eltern

.....

.....

.....

.....

.....

4 Genauere Darstellung der Situation – Wo fällt das Kind auf?

4.1 Leistungsstand

(Einschätzungshilfen Mathematik, Deutsch, Motorik und Wahrnehmung anbei, allgemeine Einschätzung hier vermerken)

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 Lern- und Arbeitsverhalten

(z.B. Ordnung/ Umgang mit Arbeitsmaterialien, Konzentration, Motivation...]

.....

.....

.....

.....

.....

4.3 Verhalten

(gegenüber Mitschülern/ Erwachsenen, Ängste, Aggressionen, ...)

Integration in der Klasse ☐ gut ☐ Einzelgänger ☐ konfliktbehaftet

.....

.....

.....

.....

Auffälligkeiten im Verhalten:

.....

.....

.....

4.4 Emotionale Situation des Kindes

(Hat das Kind ein Problembewusstsein? Reagiert es auf Schwierigkeiten mit Angst, Aggression,...?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Leistungs- und Entwicklungsstand

5.1 Arbeitsbereich Mathematik

(Auffälligkeiten im mathematischen Bereich?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	große Probleme	teilweise	kaum Probleme
Mengenerfassung	☐	☐	☐
Zahlvorstellung	☐	☐	☐
Ziffernkenntnisse	☐	☐	☐
Orientierung im Zahlenraum bis	☐	☐	☐
Übergänge (Z, H, T, ...)	☐	☐	☐
Operationsverständnis	☐	☐	☐
Rechenstrategien	☐	☐	☐
Kenntnis des 1x1	☐	☐	☐
Schriftliche Rechenverfahren	☐	☐	☐
Sachaufgaben	☐	☐	☐
Umgang mit Größen	☐	☐	☐
Räumliche Vorstellungen	☐	☐	☐

5.2 Sprache/ Arbeitsbereich Deutsch

(Ist die Sprache altersangemessen, gibt es Schwierigkeiten, z.B. Aussprache, Grammatik, Wortschatz?)

.....

.....

.....

.....

Welche Sprache wird zuhause überwiegend gesprochen?

☐ Deutsch ☐ ..... ☐ beides

	große Probleme	teilweise	kaum Probleme
Deutschkenntnisse	☐	☐	☐
Buchstabenkenntnisse (Laut-Buchstaben-Zuordnung)	☐	☐	☐
Auditive Analyse von Wörtern (Anlaut, Auslaut, Lautfolgen)	☐	☐	☐
Synthese	☐	☐	☐
Sinnentnahme	☐	☐	☐
Lesefertigkeit	☐	☐	☐
Schreibmotorik	☐	☐	☐
Rechtschreibung	☐	☐	☐
Sätze bilden/ aufschreiben	☐	☐	☐
Verfassen von Texten	☐	☐	☐
Sachverhalten mündlich darstellen	☐	☐	☐
Merkfähigkeit	☐	☐	☐

5.3 Motorik und Wahrnehmung

☐ unauffällig

Händigkeit: ☐ rechts ☐ links

(Bekannte Diagnosen, Sonstiges:)

.....

.....

.....

.....

Hat das Kind Probleme bei/ beim	große Probleme	teilweise	kaum Probleme
Feinmotorik	☐	☐	☐
Grobmotorik	☐	☐	☐
Hören	☐	☐	☐
Sehen	☐	☐	☐
Taktile Wahrnehmung	☐	☐	☐

6 Besonderheiten und Sonstiges

(Liegen Diagnosen oder Hinweise vor für z.B. ADS/ ADHS, LRS, Dyskalkulie, sonstige Auffälligkeiten oder Krankheiten bereits vor? Sonstige Anmerkungen?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Kontaktdaten

Erhebungsbogen wurde ausgefüllt von

Name: .....

Tel. dienstlich: .....

Tel. privat (wenn möglich): .....

E-Mail: .....

…… .....

Datum **Unterschrift**